Кіевскія Епархіальныя Вѣдомости



Еженедѣльное изданіе. **№ 34.** **Воскресеніе, 21 августа.**

Подписка принимается при Кіевской духовной Консисторіи. Цѣна **5 руб. 50 коп.** въ годъ съ перес.

Часть оффиціальная.

Епархіальныя извѣстія.

Резолюціей Его Высокопреосвященства отъ 10 августа за № 3587, священникъ с. Хрещатика Андрей Дорожинскій награжденъ набедренникомъ.

Рукоположены во священника: окончившій курсъ семинаріи Николай Силинъ—въ с. Василиху, Таращанскаго уѣз-

ца, 7 августа; окончившій курсъ семинаріи Павелъ Манишевскій—въ с. Хрещатые Яры, Таращанскаго уѣзда, 7 августа и діаконъ, кандидатъ богословія, Андрей Славинскій—къ Кіево-Флоровскому женскому монастырю, 14 августа.

Назначены въ должности: священникъ с. Сердеговки, Андрей Ковальскій—духовнымъ слѣдователемъ въ 5 окр. Черкасскаго уѣзда, вмѣсто уволеннаго отъ сей должности, согласно прошенію, священника с. Заводовки, Елисея Крыжановскаго, 10 августа.

Праздныя священническія мѣста.

Въ с. Чижовкѣ, Звенигородскаго уѣзда, съ 22 іюля; земли церковной 46 дес., помѣщеніеесть, прихож. муж. пола 1222 души.

— с. Малыхъ Лисовцахъ, Сквирскаго уѣзда, съ 26 іюля; земли церковной 130 дес., помѣщеніе есть, прихожанъ муж. пола 873 души.

— с. Капитановкѣ, Чигиринскаго уѣзда, земли церковной 37 десятинъ, помѣщеніе есть, прихожанъ муж. пола 914 душъ.

— с. Люлинцахъ, Бердичевскаго уѣзда, съ 24 іюля; земли церковной 46 десятинъ, помѣщеніе весьма ветхое, прихожанъ муж. пола 227 душъ.

— с. Зеленой Дубравѣ, Звенигородскаго уѣзда, земли церковной 38 дес., помѣщеніе есть, прихожанъ 1038 душъ.

Праздныя псаломщическія мѣста.

Въ м. Жаботинѣ, Черкасскаго уѣзда, при Успенской церкви, съ 11 апрѣля; земли церковной 55 дес., помѣщеніе есть, прихожанъ муж. пола 869 душъ.

— м. Китайгородѣ, Липовецкаго уѣзда, при Рождество-Богородичной церкви, съ 30 апрѣля; земли цер-

ковной 52 дес., помѣщеніе есть, прихожанъ муж. пола 1164 души.

Въ с. Малой Смѣлянкѣ, Черкасскаго уѣзда, съ 6 іюля; земли церковной 37 дес., помѣщеніе есть, прихожанъ муж. пола 1205 душъ.

— с. Безыменномъ, Бердичевскаго уѣзда, съ 9 мая; земли церковной 67 десятинъ, помѣщеніе есть, прихожанъ муж. пола 510 душъ.

— с. Шпаковой, Чигиринскаго уѣзда, съ 25 іюля; земли церковной 42 дес., помѣщеніе есть, прихожанъ муж. пола 478 душъ.

— с. Вышгородѣ, Кіевскаго уѣзда, съ 28 іюля; земли церковной 110 дес., помѣщеніе есть, прихожанъ муж. пола 1243 души.

— с. Малой Ольшанкѣ, Кіевскаго уѣзда, съ 9 августа, земли церковной 49 дес., помѣщеніе есть, прихожанъ муж. пола 1278 душъ.

Учрежденіе Государственной Думы. [1]

III. О членахъ Государственной Думы.

13. Члены Государственной Думы при вступленіи въ Думу даютъ торжественное обѣщаніе по прилагаемой при семъ формѣ.

14. Члены Государственной Думы пользуются полною свободою сужденій и мнѣній по дѣламъ, подлежащимъ вѣдѣнію Думы, и не обязаны отчетомъ предъ своими избирателями.

15. Членъ Государственной Думы можетъ быть подвергнутъ лишенію или ограниченію свободы не иначе, какъ по распоряженію судебной власти, а равно не подлежитъ личному задержанію за долги.

16. Членъ Государственной Думы можетъ отказаться отъ сего званія, заявивъ о томъ письменно предсѣдателю Думы.

---

[1]) Продолженіе. См. Кіев. Еп. Вѣд. № 33 за 1905 г.

17. Членъ Государственной Думы выбываетъ изъ ея состава въ случаѣ: *а)* утраты русскаго подданства; *б)* поступленія на дѣйствительную военную службу; *в)* назначенія по гражданской государственной службѣ на должность, соединенную съ опредѣленнымъ окладомъ содержанія, и *г)* утраты ценза, дающаго право на участіе въ выборахъ.

18. Сверхъ указанныхъ въ предшедшей (17) статьѣ случаевъ, членъ Государственной Думы выбываетъ изъ ея состава также и въ случаѣ наступленія обстоятельствъ, указанныхъ въ пунктахъ *а, б, д. е* и *ж* статьи 7 положенія о выборахъ въ Думу.

19. Членъ Государственной Думы временно устраняется отъ участія въ ея собраніяхъ въ случаѣ: *а)* привлеченія къ слѣдствію или суду по обвиненію въ преступныхъ дѣяніяхъ, означенныхъ въ пунктѣ *а* статьи 7 положенія о выборахъ въ Думу или влекущихъ за собою отрѣшенія отъ должности, и *б)* объявленія несостоятельнымъ должникомъ—впредь до опредѣленія свойства несостоятельности.

20. Члены Государственной Думы за преступныя дѣянія, совершенныя при исполненіи или по поводу исполненія обязанностей, лежащихъ на нихъ по сему званію, привлекаются къ отвѣтственности въ порядкѣ и на основаніяхъ, установленныхъ для привлеченія къ отвѣтственности за нарушеніе долга службы членовъ Государственнаго Совѣта (Учр. Гос. Сов., ст. 105—113).

21. Признаніе члена Государственной Думы утратившимъ это званіе (ст. 17 и 18), а равно временное устраненіе члена Думы отъ участія въ ея собраніяхъ (ст. 19) зависитъ отъ Правительствующаго Сената.

22. Означенныя въ предшедшей (21) статьѣ дѣла возбуждаются въ Правительствующемъ Сенатѣ по сообщеніямъ предсѣдателя Государственной Думы и разрѣшаются въ первомъ департаментѣ Сената окончательно, по выслушаніи заключенія оберъ-прокурора, большинствомъ голосовъ присутствующихъ сенаторовъ, въ случаѣ же равенства голосовъ—по мнѣ-

нію, принятому сенаторомъ, исполняющимъ обязанности первоприсутствующаго.

23. Члены Государственной Думы на время ея занятій получаютъ суточное изъ казны довольствіе въ размѣрѣ десяти рублей въ день. Сверхъ того членамъ Думы возмѣщаются изъ казны разъ въ годъ путевыя издержки по разсчету пяти копеекъ на версту отъ мѣста ихъ жительства до С.-Петербурга и обратно.

24. Министры и главноуправляющіе отдѣльными частями не состоятъ членами Государственной Думы, но могутъ присутствовать въ ея собраніяхъ и давать разъясненія по дѣламъ какъ лично, такъ равно чрезъ своихъ товарищей, или начальниковъ отдѣльныхъ частей центральныхъ управленій, либо ближайшихъ помощниковъ сихъ начальниковъ, или же другихъ уполномоченныхъ министрами и главноуправляющими, должностныхъ лицъ.

25. Сообщеніе разъясненій въ указанномъ предшедшею (24) статьею порядкѣ обязательно для министровъ и главноуправляющихъ отдѣльными частями, если Государственная Дума, по общему ея собранію или по одному изъ ея отдѣловъ, признаетъ разъясненія необходимыми.

IV. О секретаряхъ Государственной Думы и ея отдѣловъ, канцеляріи Думы и состоящихъ при ней лицахъ.

26. Секретарь Государственной Думы и его товарищъ избираются Думою изъ числа ея членовъ на пять лѣтъ (ст 2) и исполняютъ свои обязанности впредь до выбора секретаря и его товарища новымъ составомъ Думы.

27. Секретари отдѣловъ Государственной Думы избираются каждымъ отдѣломъ изъ числа его членовъ на пять лѣтъ (ст. 2).

28. Для производства дѣлъ по Государственной Думѣ состоитъ при ней канцелярія.

29. Управленіе канцеляріею Государственной Думы возлагается на секретаря Государственной Думы. Труды его

раздѣляетъ товарищъ секретаря Думы. Въ случаѣ, указанномъ въ статьѣ 3, управленіе канцеляріею Думы возлагается, впредь до избранія секретаря новымъ составомъ Думы, на государственнаго секретаря.

30. Исполненіе послѣдовавшихъ со стороны предсѣдателей Государственной Думы и ея отдѣловъ распоряженій въ видахъ поддержанія порядка возлагается на пристава Думы и его помощниковъ.

31. Приставъ Государственной Думы и его помощники въ числѣ, опредѣленномъ штатомъ, назначаются предсѣдателемъ Думы.

32. Правила о порядкѣ назначенія и увольненія служащихъ въ канцеляріи Государственной Думы и состоящихъ при ней лицъ, а равно о прохожденіи ими службы, при семъ прилагаются.

V. О предметахъ вѣдѣнія Государственной Думы.

33. Вѣдѣнію Государственной Думы подлежатъ:

а) предметы, требующіе изданія законовъ и штатовъ, а также ихъ измѣненія, дополненія, пріостановленія дѣйствія и отмѣны;

б) финансовыя смѣты министерствъ и главныхъ управленій и государственная роспись доходовъ и расходовъ, равно какъ денежныя изъ казны ассигнованія, росписью не предусмотрѣнныя,—на основаніи особыхъ по сему предмету правилъ;

в) отчетъ государственнаго контроля по исполненію государственной росписи;

г) дѣла объ отчужденіи части государственныхъ доходовъ или имуществъ, требующемъ Высочайшаго соизволенія;

д) дѣла о постройкѣ желѣзныхъ дорогъ непосредственнымъ распоряженіемъ казны и за ея счетъ;

е) дѣла объ учрежденіи компаній на акціяхъ, когда при семъ испрашиваются изъятія изъ дѣйствующихъ законовъ;

ж) дѣла, вносимыя на разсмотрѣніе Думы по особымъ Высочайшимъ повелѣніямъ.

Примѣчаніе. Вѣдѣнію Государственной Думы подлежатъ также смѣты и раскладки земскихъ повинностей въ мѣстностяхъ, въ которыхъ не введены земскія учрежденія, а также дѣла о возвышеніи земскаго или городского обложенія противъ размѣра, опредѣленнаго земскими собраніями и городскими думами (пол. зем. учр., ст. 94; гор. пол., ст. 88; пол. общ. упр. гор. С.-Петербурга, ст. 6 и 78).

34. Государственной Думѣ, предоставляется возбуждать предположенія объ отмѣнѣ или измѣненіи дѣйствующихъ и изданіи новыхъ законовъ (ст. 54—57). Предположенія эти не должны касаться началъ государственнаго устройства, установленнныхъ законами основными.

35. Государственной Думѣ предоставляется заявлять министрамъ и главноуправляющимъ отдѣльными частями, подчиненнымъ по закону Правительствующему Сенату, о сообщеніи свѣдѣній и разъясненій по поводу такихъ, послѣдовавшихъ со стороны министровъ или главноуправляющихъ, а равно подвѣдомственныхъ ему лицъ и установленій, дѣйствій, коими нарушаются, по мнѣнію Думы, существующія законоположенія (ст. 58--61). (*Продолженіе будетъ*).

ОБЪЯВЛЕНІЯ.

Редакторъ *Н. Соловьевъ*

Отъ Кіевскаго духовнаго цензурнаго Комитета печат. дозволяется. 18-го августа 1905 г.



Предсѣдатель Комитета, проф Академіи, прот. *І. Корольковъ*

Типографія Императорскаго Университета св. Владиміра

Акціон. О-ва Н. Т. Корчакъ-Новицкаго, Меринговская улица

и различные пріемы и способъ провѣрки письменныхъ работъ.

По церковно-славянскому языку были даны: 1) урокъ чтенія отдѣльныхъ выраженій, 2) урокъ чтенія статьи священноисторической по книгѣ Ильинскаго „Обученіе церковно-славянской грамотѣ" съ переводомъ непонятныхъ словъ и выраженій, и 3) урокъ чтеніе псалмодическаго по Псалтири и Часослову, приэтомъ было также показано, какія самостоятельныя работы необходимо давать дѣтямъ на урокахъ славянской грамоты: списываніе текста полууставомъ и списываніе и заучиваніе непонятныхъ словъ, встрѣтившихся при чтеніи.

По счисленію было показано въ 1-й группѣ: 1) упражненіе въ счетѣ на наглядныхъ пособіяхъ, 2) сложеніе и вычитаніе въ предѣлѣ перваго десятка (на наглядныхъ пособіяхъ, задачахъ и числахъ отвлеченныхъ), 3) разностное отношеніе чиселъ (также путемъ нагляднымъ и на задачахъ), 4) умноженіе и дѣленіе въ предѣлѣ перваго десятка и кратное отношеніе чиселъ въ томъ же предѣлѣ на наглядныхъ пособіяхъ, задачахъ и числахъ отвлеченныхъ, 5) наглядное знакомство съ дробями ($1/2$, $1/4$, $1/8$, $1/3$, $1/6$, $1/9$.); во второй группѣ: 1) прямой и обратный счетъ до 100, счетъ десятками, 2) пріемы устнаго сложенія и вычитанія въ предѣлѣ ста (15+10, 27+3, 27+13, 25+19, и т. п. случаи вычитанія) и рѣшеніе задачъ на сложеніе и вычитаніе, при чемъ числовыя данныя и формулы рѣшенія записывались на доскѣ; 3) таблица умноженія и дѣленія на числа однозначныя и двузначныя и устныя задачи на умноженіе и дѣленіе. Въ третьей группѣ—1) нумерація чиселъ любой величины (показано было на такъ называемой „соломѣ"—пучки прутиковъ, связанные десятками, сотнями и т. д. 2) понятіе о дѣйствіяхъ, составныхъ частяхъ каждаго дѣйствія, провѣрка ихъ (путемъ наглядныхъ пособій и задачъ).

По чистописанію: въ первой группѣ—предварительныя упражненія въ письмѣ (какъ сидѣть, проводить линіи, письмо

элементовъ буквъ и т. п.), во второй группѣ—письмо элементовъ и строчныхъ буквъ подъ тактъ; въ третьей—письмо элементовъ буквъ заглавныхъ и самыхъ буквъ заглавныхъ подъ тактъ.

Въ церковномъ пѣніи упражнялись ежедневно, кромѣ субботы. При изученіи пѣнія главнымъ образомъ обращено было вниманіе на усвоеніе слушателями гласовыхъ мелодій; съ нотой познакомились аналитическимъ путемъ въ такой мѣрѣ, насколько необходимо это для пѣнія по церковнымъ пѣвческимъ книгамъ; ознакомились также съ устройствомъ хора, для чего преподавателемъ устроенъ изъ курсистовъ примѣрный хоръ.

Въ послѣдній день курсовъ въ нѣкоторыхъ пунктахъ были произведены экзамены курсистамъ по общей и частной диктовкѣ, которые съ очевидностью показали, что курсисты потрудились достаточно и усвоили преподанное имъ довольно основательно.

IV

Здоровье учащихся. Мѣры къ его охраненію. Общежитія и ночлежные пріюты. Снабженіе бѣднѣйшихъ учениковъ пищей и одеждой.

Санитарное положеніе южно-русскихъ деревень находится далеко не въ завидномъ положеніи. Сырыя зимы съ сильными вѣтрами и перемѣнной погодой весьма губительно дѣйствуютъ на здоровье дѣтей, часто не имѣющихъ порядочной одежды и обуви и обязанныхъ посѣщать школы иногда за версту-двѣ и болѣе отъ дома. Дѣти часто простуживаются, заболѣваютъ, и если жертвъ не такъ много, какъ бы можно было ожидать при такой обстановкѣ, въ какой дѣтямъ приходится жить, то это объясняется исключительно природнымъ здоровьемъ и выносливостью дѣтей. Тѣсныя хаты, духота, холодъ по зимамъ и грязь, которая царитъ на улицахъ боль-

шую половину осени и зимы и которая втаскивается въ хаты на обуви и здѣсь, высыхая, обращается въ пыль и наполняетъ воздухъ,—все это условія, которыя порождаютъ массу болѣзней въ деревнѣ—грудныхъ и глазныхъ. Отсутствіе бань и привычка не мыться по цѣлымъ годамъ у южно-русскихъ крестьянъ служитъ причиной массы заболѣваній нѣкоторыми болѣзнями, изъ коихъ многія заразительна и легко передаются другъ другу—экзема, чесотка, короста, и проч. Во многихъ уѣздахъ чрезвычайно распространена заразительная болѣзнь глазъ—трахома. При полномъ почти отсутствіи медицинской помощи въ деревняхъ,—гдѣ 4—5 врачей на цѣлый уѣздъ съ огромнымъ населеніемъ, всякая эпидемическая болѣзнь держится упорно, по цѣлымъ годамъ и уноситъ массу жертвъ. Всѣ эти заразныя болѣзни приносятся дѣтьми и въ школы и здѣсь быстро распространяются среди учащихся, и единственной мѣрой въ такихъ случаяхъ является закрытіе на время свирѣпствованія эпидеміи всей школы. Такъ въ текущемъ году были закрываемы на срокъ отъ двухъ недѣль и болѣе школы: Липовецкая, Вороновская, Выдиборская, Семирадская и другія.

Что касается до школьныхъ помѣщеній, то далеко не всѣ они отвѣчаютъ требованіямъ гигіены. Въ послѣднее время при устройствѣ школъ почти всѣ строители пользуются готовыми примѣрными планами, выработанными и изданными технической комиссіей Училищнаго Совѣта при Св. Синодѣ, въ которыхъ принято во вниманіе количество воздуха и свѣта въ школѣ соотвѣтственно числу учащихся, и вообще школьныя зданіи, выстроенныя за послѣднее десятилѣтіе въ Кіевской епархіи, являются лучшими зданіями въ деревняхъ, но несмотря на это, все таки они далеко не вездѣ удовлетворяютъ требованіямъ гигіены вслѣдствіе крайняго переполненія учащимися. За послѣднее время крестьяне повсюду сознали нужду въ грамотности и стараются обучать дѣтей въ школахъ, переполняя послѣднія. Разъ крестьянинъ привелъ

ребенка въ школу, онъ во что бы то ни стало старается опредѣлить его туда, и никакія убѣжденія, что школа переполнена, что ребенка негдѣ посадить—не дѣйствуютъ на него, и завѣдующіе и учителя, скрѣпя сердце вынуждены бываютъ уступить напору и превысить всевозможныя нормы. Въ особенности печальны гигіеническія условія въ тѣхъ школахъ, которыя давно выстроены самими крестьянами безъ всякихъ плановъ и которыя ничѣмъ почти не отличаются отъ обычныхъ крестьянскихъ хатъ: съ низкими потолками, съ малыми окнами, скудно пропускающими свѣтъ, съ глиняными полами и т. п. и, слѣдовательно, такъ же не удовлетворяютъ гигіеническимъ требованіямъ, какъ и наши крестьянскія хаты. Средствъ на постройку болѣе обширныхъ зданій, благодаря бѣдности крестьянъ, не всегда можно достать въ нужномъ количествѣ, и школѣ приходится мириться со всѣми этими неудобствами. Не мало есть такихъ школъ, гдѣ на ученика приходится не болѣе 4—6 кубическихъ аршинъ воздуха, т. е. почти вдвое менѣе, чѣмъ нужно. Для предотвращенія всѣхъ вредныхъ послѣдствій отъ такой духоты учителямъ приходится все время держать форточки или двери въ классахъ полуоткрытыми и подвергать риску простуды учащихся дѣтей. Борьба съ уличной грязью и съ ея послѣдствіями для чистоты класса, при отсутствіи калошъ у учениковъ, учащимъ далеко не подъ силу. Въ виду этого завѣдующіе школами и учителя принимаютъ всѣ доступныя имъ мѣры для сохраненія здоровья учащихся. Въ перемѣны между уроками дѣти обязательно высылаются на школьныя усадьбы для игры на воздухѣ; въ это время окна и даже иногда двери въ классахъ открываются и классныя помѣщенія вентилируются. Учителя наблюдаютъ, чтобы дѣти не сидѣли въ классахъ въ верхней одеждѣ,—мальчики въ шарфахъ, дѣвочки въ платкахъ и т. п.

Для распространенія здравыхъ гигіеническихъ понятій во всѣхъ 12-ти учительскихъ второклассныхъ школахъ нынѣ введено преподаваніе школьной гигіены; въ пяти школахъ

чтеніе лекцій по гигіенѣ ведутъ участковые врачи, а въ остальныхъ учителя. Къ сожалѣнію война отозвала нѣкоторыхъ школьныхъ врачей и медицинская помощь почти отсутствовала въ деревняхъ; прекращены были и чтенія врачей въ второклассныхъ школахъ и возложены были на учителей. Въ виду того, что въ Кіевской губерніи почти въ каждомъ приходѣ своя церковно-приходская школа, а въ приселкахъ—школа грамоты, ученики послѣ уроковъ расходятся по домамъ родителей и не нуждаются въ общежитіяхъ. Посему школъ съ общежитіями почти нѣтъ въ Кіевской губерніи, за исключеніемъ второклассныхъ и Малинской школы для глухонѣмыхъ, Лаврской, Троицкаго и Выдубецкаго монастыря и трехъ монастырскихъ женскихъ школъ,—Чигиринской, Лебединской и Кіево-Покровской. Малинская школа какъ спеціальная, состоящая изъ учениковъ, привезенныхъ изъ разныхъ мѣстъ Кіевской губерніи, имѣетъ общежитіе, которое организовано на тѣхъ же началахъ, какъ и во второклассныхъ школахъ, о чемъ скажемъ въ отчетѣ объ этихъ школахъ. По этому же образцу организованы общежитія въ мужскихъ и женскихъ школахъ при монастыряхъ.

По вышеуказанной причинѣ нѣтъ въ Кіевской губерніи и ночлежныхъ пріютовъ при школахъ. Въ случаѣ же внезапной рѣзкой непогоды—снѣжной пурги и заносовъ—дѣти оставались въ школѣ, пока за ними не приходили родители, чтобы взять ихъ по домамъ.

Снабженіе учащихся одеждой и горячей пищей также не практикуется въ церковныхъ школахъ Кіевской Епархіи.

Пріятнымъ исключеніемъ въ этомъ случаѣ и въ текущемъ году, какъ и въ прошломъ, является школа въ имѣніи извѣстной землевладѣлицы В. Н. Ханенко,—въ с. Еленовкѣ. Въ этой школѣ на средства В. Н. Ханенко, принимающей самое горячее участіе въ наилучшей постановкѣ своихъ школъ во всѣхъ отношеніяхъ, устраиваются каждодневно завтраки для учащихся. Для этого нанята кухарка, которая и готовитъ для всѣхъ учениковъ завтракъ изъ одного или двухъ вкус-

ныхъ крестьянскихъ блюдъ (борщъ, галушки, крупникъ, вареники, капустнякъ, каша и проч.) и раздаетъ въ полдень, въ 12 часовъ, въ перемѣну между уроками.

Эта же попечительница сшила всѣмъ ученикамъ своихъ школъ однообразныя платья и фартухи, а также къ празднику ею выдана многимъ бѣднѣйшимъ ученикамъ обувь, бѣлье и верхняя одежда.

Одежда выдавалась и въ нѣкоторыхъ церковныхъ школахъ г. Кіева передъ праздниками Св. Пасхи и Рождества Христова. Пріобрѣталась она или на средства церковно-приходскихъ попечительствъ, (Борисоглѣбской, Вознесенской, Лукьяновской), или на средства частныхъ лицъ и попечителей школъ.

Дѣтскіе сады и пріюты для дѣтей.

При Кіевскихъ городскихъ церковно-приходскихъ школахъ—Борисоглѣбской, Лукьяновской и Юрковецкой—въ прошломъ году были сдѣланы опыты устройства дневныхъ пріютовъ для дѣтей дошкольнаго возраста—отъ 3-хъ до 8-ми лѣтъ, имѣвшіе полный успѣхъ и привлекшіе общее сочувствіе во всѣхъ слояхъ общества въ г. Кіевѣ. Сама жизнь вызвала потребность въ учрежденіи пріютовъ подобнаго рода. Дѣти чернорабочихъ и женщинъ, занимающихся поденной работой, всегда составляли обузу для ихъ матерей и, часто оставаясь безъ всякаго призора, дѣлались жертвой всевозможныхъ несчастныхъ случаевъ. Такой пріютъ, гдѣ дѣти могли бы провести цѣлый день подъ бдительнымъ присмотромъ, занятые разумными играми и занятіями, во время получить чай, завтракъ и обѣдъ, составляетъ великое благодѣяніе для бѣдныхъ людей. Этимъ и объясняется отчасти успѣхъ этого добраго почина священниковъ о. о. Михаила Едлинскаго, Константина Терлецкаго и Михаила Алабовскаго.

Дальнѣйшая разумная и вполнѣ цѣлесообразная организація этого дѣла поставила эти учрежденія весьма прочно. О. о. завѣдующіе организовали при этихъ дѣтскихъ садахъ

попечительные комитеты изъ дамъ, которымъ и ввѣрили заботы объ отысканіи средствъ на содержаніе этихъ дѣтскихъ пріютовъ, а также и ближайшее наблюденіе за дѣтьми и ихъ воспитаніемъ. На средства Дамскихъ Комитетовъ приглашены особыя учительницы и надзирательницы въ дѣтскіе сады и занятія съ дѣтьми получили стройную организацію. Наибольшимъ успѣхомъ пользуется дѣтскій пріютъ (садъ) при Борисоглѣбской церковной школѣ.

Въ составѣ Дамскаго Комитета состоятъ лица, всѣ преданныя дѣлу, которыя взяли на себя обязанности по очереди ежедневно дежурить въ пріютѣ и слѣдить за общимъ порядкомъ въ дѣтскомъ саду, каковы: Т. К. Лишневская, М. П. Георгіевская, А. М. Новикова, М. А. Солнцева, А. В. Петрушевская, А. И. Дмитріевская, П. Х. Булашева, П. А. Дубинина, П. И. Кладкевичъ, Е. А. Размитальская, А. Н. Едлинская, О. Г. Слинко. Нѣкоторыя изъ нихъ взяли на себя трудъ обучать дѣтей чтенію, какъ напримѣръ дочь професора Академіи В. Н. Петрова, которая является для этого ежедневно,—О. Г. Слинко—въ день своего дежурства; другія дамы съ любовію исполняли обязанности надзирательницъ и помощницъ во время ихъ отдыха. Г-жа Н. М. Бончъ-Груевичъ ухаживала за больными дѣтьми и снабжала ихъ даровыми лекарствами.

Въ дѣтскій садъ дѣти приносились и приводились на цѣлый день безъ различія вѣроисповѣданій съ 3-хъ до 8-ми лѣтняго возраста съ платой по 5 коп. въ день, а затѣмъ многихъ пришлось освободить и отъ этой платы, оказавшейся непосильной многимъ бѣднякамъ. Всѣхъ посѣщеній въ продолженіе года было 22554, изъ нихъ платныхъ около половины и безплатныхъ 11053; въ нѣкоторые дни было свыше 100 дѣтей, среднее посѣщеніе—82 человѣка въ день.

Порядокъ жизни дѣтей и занятій въ дѣтскихъ садахъ былъ слѣдующій: дѣти являлись въ садъ въ 9 часовъ утра и оставались въ немъ до 6 часовъ вечера. По приходѣ ихъ въ садъ, надзирательница и ея помощница умывали ихъ,

причесывали, нѣкоторыхъ одѣвали въ другія платья, а на остальныхъ надѣвали чистые передники; послѣ этого дѣти шли въ залъ на общую молитву, затѣмъ давали имъ чай съ булкою. Дѣти по своимъ понятіямъ дѣлились на двѣ группы. Планъ занятій въ саду былъ выработанъ дамами Комитета на засѣданіи спеціально посвященномъ этому предмету. Старшія обучались Закону Божію, чтенію, письму, счету, и занимались заучиваніемъ различныхъ стихотвореній сообразно ихъ возрасту и пониманію; младшія занимались играми, клееніемъ коробочекъ, вырѣзываніемъ картинокъ и плетеніемъ туфель; послѣ занятій, во время перерывовъ, дѣти играли въ залѣ, а въ $12^1/_2$ часовъ шли обѣдать. Обѣдъ состоялъ изъ двухъ блюдъ, простыхъ и свѣжихъ, всегда предварительно опробованныхъ дежурною дамою. Послѣ обѣда въ хорошую погоду дѣти шли гулять во дворъ, а въ дурную оставались въ залѣ, гдѣ занимались разными играми и рукодѣліемъ; пѣли, а также занимались гимнастикой подъ наблюденіемъ обѣихъ надзирательницъ; въ четыре часа получали полдникъ, состоящій изъ крупника, а въ постные дни изъ чая съ булкою, послѣ полдника до ухода изъ сада дѣти занимались различными развивающими ихъ играми подъ наблюденіемъ обѣихъ надзирательницъ и дежурной дамы. Такъ продолжалось ежедневно въ продолженіе года.

Члены Дамскаго Комитета употребили все свое стараніе, чтобы внушить дѣтямъ правила истинной вѣры и любовь къ молитвѣ и труду. Дѣтскій садъ открытъ и существуетъ на средства членскихъ взносовъ, доброхотныхъ жертвователей и лицъ, сочувствующихъ этому дѣлу.

Занятія дѣтей въ году кончались въ маѣ мѣсяцѣ. 40 человѣкъ за хорошіе успѣхи переведены въ Борисо-Глѣбскую школу. Почетный членъ Братства К. Н. Пономаренко, нынѣ почившій, на одномъ изъ засѣданій предложилъ Дамскому Комитету перевезти дѣтей на лѣто въ его имѣніе Горностайполь, обѣщая предоставить дѣтямъ безплатное помѣщеніе и нѣкоторые хозяйственные продукты. А. Ф. Лишневскій

предоставилъ малюткамъ даровой проѣздъ по Днѣпру до ст. Печки, ближайшей къ Горностайполю, и обратно въ Кіевъ. 70 человѣкъ дѣтей все время въ продолженіе лѣта пользовались со стороны г.г. Пономаренко полнымъ вниманіемъ и отеческою любовію.

V.

Воскресныя школы.

Всѣхъ воскресныхъ школъ въ Кіевской епархіи въ текущемъ году было 17, изъ нихъ 4 въ г. Кіевѣ; 1 въ м. Корсуни, Каневскаго уѣзда, при желѣзнодорожной станціи; 1 въ Константиновѣ, 1 въ городѣ Черкассахъ; 1 въ м. Смѣлѣ, Черкасскаго уѣзда; 1 въ городѣ Звенигородкѣ, въ зданіи городской думы; 1 въ г. Таращѣ; 1 въ Старо-Животовѣ; 2 въ г. Умани; 1 въ городѣ Сквирѣ и 1 въ Ходорковѣ. Всѣ эти школы частію открыты по иниціативѣ духовенства—такъ въ текущемъ году такая школа открыта при Зозовской женской церковно-приходской школѣ по иниціативѣ священника о. Василія Ганкевича при дѣятельномъ участіи г. Гудимъ-Левковичъ, попечителя школы,—а также и по иниціативѣ частныхъ лицъ, сочувствующихъ народному просвѣщенію. Такъ въ Кіевѣ 4 воскресныхъ школы открыты мѣстнымъ комитетомъ грамотности; одна въ г. Кіевѣ, двѣ школы въ с. Животовѣ и г. Таращѣ, а также въ Умани и Ходорковѣ—управленіемъ мѣстныхъ винныхъ казенныхъ складовъ; въ г. Звенигородкѣ—супругой предводителя дворянства Е. Шидловской.

Во главѣ всѣхъ этихъ школъ стояли завѣдующіе священники по назначенію Кіевскаго Епархіальнаго Училищнаго Совѣта, на коихъ возлагалась отвѣтственность за порядокъ и направленіе школъ; ближайшее же завѣдываніе школами было въ рукахъ школьныхъ совѣтовъ изъ наличныхъ учителей и учительницъ. Священники преподавали во всѣхъ воскресныхъ школахъ Законъ Божій въ формѣ живыхъ бесѣдъ о предметахъ вѣроученія и нравоученія—они же на-

учали учениковъ и ученицъ общеупотребительнымъ молитвамъ.

По другимъ предметамъ—грамотѣ и письму, по русскому языку, ариѳметикѣ, исторіи, географіи—учили учителя и учительницы, разбивъ всѣхъ учащихся на группы по 5, 7, 10 человѣкъ. При этомъ строго опредѣленной программы сначала до конца выполнить не представлялось никакой возможности. Всякая группа учащихся выполняла только ту программу, которую находила для себя полезной. Безграмотные обучались чтенію, письму и счисленію. Полуграмотные занимались по тѣмъ предметамъ, которые не были пройдены ими, или неосновательно усвоены при первоначальномъ обученіи ихъ грамотѣ. Одни изъ нихъ упражнялись въ практическихъ занятіяхъ по русской грамматикѣ, другіе интересовались объяснительнымъ чтеніемъ, а иные все свое вниманіе сосредоточивали на занятіяхъ ариѳметикой.

То же распредѣленіе занятій по отдѣльнымъ предметамъ соблюдалось и при занятіяхъ съ учениками вполнѣ грамотными. Особеннымъ вниманіемъ со стороны грамотныхъ учениковъ пользовалась книга Алчевской.

Къ сожалѣнію въ нѣкоторыхъ школахъ, открытыхъ не по инциативѣ духовенства, замѣчены были уклоненія отъ Высочайше утвержденныхъ правилъ о воскресныхъ школахъ, и таковыя школы должны были закрыться. Такія уклоненія дозволили себѣ воскресныя школы, открытыя ранѣе Кіевскимъ Комитетомъ Грамотности въ г. Кіевѣ,—Благовѣщенская, Павловская и Печерская. Пользуясь тѣмъ, что завѣдующіе школами мѣстные священники, отвлекаемые своими пастырскими обязанностями, не могли присутствовать все время въ воскресныхъ школахъ, завѣдующіе учебной частью въ этихъ школахъ дозволили себѣ расширить программы преподаваемыхъ предметовъ, и притомъ въ нежелательномъ направленіи. Такъ Павловская и Печерская школы начали устраивать чтенія по русской литературѣ, и исторіи и проч., и возбудили нареканія со стороны гражданской администраціи,

потребовавшей усиленнаго надзора за этими школами. Мѣстные священники, занятые въ праздники и воскресные дни богослуженіемъ и исполненіемъ церковно-приходскихъ обязанностей, не имѣя возможности взять на себя такое постоянное наблюденіе за школами, при всецѣло лежащей на нихъ отвѣтственности за воскресныя школы, отказались совсѣмъ отъ завѣдыванія воскресными школами, открытыми Кіевскимъ Комитетомъ Грамотности, и школы эти должны были пріостановить свое дѣйствіе.

VI.

Порядокъ снабженія школъ учебниками, учебными пособіями и письменными принадлежностями.

Учебниками и учебными пособіями церковно-приходскія школы снабжаются двоякимъ образомъ—посредствомъ даровой раздачи и посредствомъ продажи книгъ. Даромъ снабжаются учебниками и школьными принадлежностями, главнымъ образомъ, школы бѣднѣйшія въ епархіи. Всѣ почти учебники выписываются изъ Издательской Коммиссіи Училищнаго Совѣта при Св. Синодѣ, оттуда же получаются учебники и для безплатной раздачи въ школы. Въ прошломъ году всѣхъ учебниковъ было выслано на сумму 22000 рубл.

Порядокъ при выпискѣ учебниковъ соблюдается слѣдующій: предварительно выписки книгъ отъ Издательской Коммиссіи Уѣздныя Отдѣленія въ концѣ учебнаго года собираютъ свѣдѣнія отъ завѣдующихъ школами и уѣздныхъ наблюдателей, въ какихъ учебныхъ книгахъ и въ какомъ количествѣ нуждаются школы каждаго уѣзда. На основаніи собранныхъ свѣдѣній составляется общая требовательная вѣдомость, на ту сумму, какую ассигновалъ Училищный Совѣтъ при Св. Синодѣ на пріобрѣтеніе книгъ для безплатной раздачи въ школы, и направляется въ Училищный Совѣтъ при Св. Синодѣ. По полученіи книгъ изъ Петербурга Отдѣленія рас-

предѣляютъ ихъ по школамъ, большею частію по почтѣ или прямо вручая ихъ завѣдующимъ на руки подъ расписки. Но такъ какъ присылаемыхъ изъ Св. Синода для безплатной раздачи книгъ далеко не достаточно для удовлетворенія школьныхъ нуждъ, и этими книгами могутъ быть удовлетворены только бѣднѣйшіе ученики, то во всѣхъ уѣздахъ давно организованы при Отдѣленіяхъ книжные склады для снабженія книгами и учебными пособіями школъ за плату. Въ эти склады книги выписываются также изъ Издательской Коммиссіи и разсылаются по школамъ согласно требованіямъ завѣдующихъ за наличныя деньги или въ кредитъ. Многія Отдѣленія организовали это дѣло правильно и открыли уже отдѣленія складовъ въ благочинныхъ округахъ (Васильковскій уѣздъ) или въ бойкихъ центральныхъ торговыхъ пунктахъ уѣздовъ (Каневскій уѣздъ), или передали это дѣло спеціальнымъ книжнымъ магазинамъ за коммиссіонный процентъ (Звенигородскій уѣздъ). Во всѣхъ этихъ книжныхъ складахъ всегда имѣются нужныя книги, и многіе заботливые завѣдующіе школами дѣлаютъ при посредствѣ ихъ запасы школьныхъ учебниковъ и письменныхъ принадлежностей при каждой школѣ, дабы можно было снабдить ученика за плату или въ кредитъ во всякое время, что особенно важно въ глухихъ селахъ и деревняхъ, гдѣ нѣтъ книжныхъ лавокъ. При этомъ и Училищный Совѣтъ и Отдѣленія прилагаютъ всѣ старанія къ тому, чтобы удешевить учебники до minimum'а. Благодаря этимъ мѣрамъ недостатокъ въ учебникахъ замѣчается только въ тѣхъ школахъ, гдѣ завѣдующіе вообще не радятъ о нуждахъ своихъ школъ, а въ томъ числѣ и о снабженіи школъ книгами и учебными пособіями.

Несмотря на всѣ эти заботы Училищнаго Совѣта о томъ, чтобы школы не терпѣли недостатка въ учебникахъ и учебныхъ пособіяхъ, дѣло снабженія школъ книгами могло бы быть поставлено болѣе раціонально.

Прежде всего Издательская Коммиссія при Св. Синодѣ при тѣхъ чрезвычайно громадныхъ требованіяхъ, какія предъ-

являются къ ней со всей Россіи 42 тысячами школъ, не въ состояніи своевременно снабжать книгами всѣ школы. Книги запаздываютъ и прибываютъ въ Кіевъ иногда въ половинѣ учебнаго года, и школы бываютъ вынуждены пріобрѣтать книги у частныхъ книгопродавцевъ. При этомъ громадномъ спросѣ Издательская Коммиссія часто не въ состояніи бываетъ удовлетворить спросъ и потому, что не всегда имѣетъ въ запасѣ нужныя книги. Въ такихъ случаяхъ Издательская Коммиссія или высылаетъ книгъ меньше, чѣмъ ихъ требуется, или замѣняетъ одни учебники другими, имѣющимися въ центральномъ складѣ. То и другое вызываетъ недовольство завѣдующихъ школами и создаетъ разнообразіе въ учебникахъ даже въ одномъ и томъ же уѣздѣ. Не говоримъ уже о тѣхъ расходахъ, которые приходится затрачивать на пересылку изъ Петербурга, отъ котораго всюду далеко. Сосредоточеніе дѣла снабженія школъ книгами Издательской Коммиссіей въ Петербургѣ имѣетъ и еще нѣкоторыя неудобныя стороны. Издательская Коммиссія о потребностяхъ школъ въ тѣхъ или другихъ учебникахъ можетъ судить лишь съ общей точки зрѣнія. Между тѣмъ каждая мѣстность Россіи имѣетъ свои типичныя особенности, съ которыми и должны бы сообразоваться снабжающіе учебниками начальныя народныя школы. Что пригодно для одной мѣстности, то можетъ не подходить для другой. Возьмемъ для примѣра книгу для класснаго чтенія по русскому языку въ нашихъ церковныхъ школахъ. Всѣ существующія книги составлены для учениковъ русскихъ школъ, т. е. школъ центральной Россіи, дѣтей великороссовъ,—статьи изъ народнаго быта, описанія природы, занятія жителей, народные обычаи и проч. и проч.,—все это имѣетъ въ виду Великороссію и часто не пригодно для дѣтей Украйны, Новороссіи, Кавказа и проч. Для нихъ должны быть составлены другія книги для чтенія, гдѣ должны даваться описанія картинъ родной, памятной ему природы, родного быта и знакомыхъ ему обычаевъ. А такъ какъ судить о томъ, что болѣе или менѣе пригодно для мѣстнаго

края, болѣе компетентно могутъ мѣстные школьные дѣятели, то и выборъ школьныхъ учебниковъ и учебныхъ пособій и снабженіе ими должно возложить въ кругъ обязанностей мѣстныхъ Училищныхъ Совѣтовъ и ихъ Отдѣленій, а Издательская Коммиссія должна играть ту же роль, что и всякій книжный магазинъ, не предрѣшая вопроса объ обязанности того или другого учебника для школъ. Для облегченія себя ей должно учредить въ разныхъ частяхъ Россіи отдѣленія Центральнаго склада, гдѣ и поручить мѣстнымъ силамъ составлять нужные учебники и учебныя пособія и, послѣ предварительнаго разсмотрѣнія и одобренія ихъ членами Главнаго Управленія Издательской Коммиссіи, поручать печатать ихъ на мѣстѣ и разсылать затѣмъ по своимъ школамъ. Словомъ въ этомъ дѣлѣ должна быть допущена децентрализація, съ тѣмъ, чтобы къ дѣлу составленія учебниковъ и снабженія ими школъ были привлечены и мѣстныя силы. Отъ удешевленія на мѣстѣ учебниковъ и сокращенія расходовъ по пересылкѣ могутъ составиться такія сбереженія, которыя вполнѣ окупятъ всѣ расходы по содержанію отдѣленій Центральнаго склада въ разныхъ мѣстностяхъ Россіи, и между прочимъ въ Кіевѣ для юга Россіи, какіе могутъ потребоваться въ данномъ случаѣ. Всѣ эти отдѣленія Петербургскаго Центральнаго склада могутъ имѣть одно общее управленіе и зависѣть отъ Центральной Издательской Коммиссіи и подъ ея контролемъ. Благодаря такой децентрализаціи Издательская Коммиссія могла бы гораздо шире развить свои операціи, что вызывается потребностью въ снабженіи школьныхъ библіотекъ книгами для внѣкласснаго чтенія въ болѣе обширныхъ размѣрахъ, чѣмъ это было до сихъ поръ.

Грамотность только тогда насаждается прочно въ деревнѣ и приноситъ пользу, когда дѣти по выходѣ изъ школы продолжаютъ удовлетворять въ извѣстной мѣрѣ потребность въ чтеніи и развиваютъ пріобрѣтенную въ школѣ любознательность. Въ противномъ случаѣ рецидивы безграмотности являются неизбѣжнымъ дѣломъ всѣхъ такихъ селъ, гдѣ нѣтъ

библіотеки для чтенія и нѣтъ книгъ въ обращеніи у народа. Это всѣми общепризнанная истина. Посему Училищный Совѣтъ въ послѣднее время прилагаетъ всѣ мѣры къ тому, чтобы умножить число библіотекъ при церковно-приходскихъ школахъ, и снабдить ихъ интересными и полезными для народа книгами.

И въ этихъ своихъ стремленіяхъ Училищному Совѣту приходится бороться съ неимовѣрными затрудненіями. Прежде всего Издательская Коммиссія старается снабдить школы болѣе всего учебниками и меньше книгами для внѣкласснаго чтенія. Изъ 30000 руб., ассигнованныхъ на снабженіе школъ Кіевской епархіи учебниками и учебными пособіями, Издательская Коммиссія на 22000 рубл. выслала учебниковъ и лишь на 8000 р. книгъ для внѣкласснаго чтенія. Между тѣмъ желательно въ интересахъ дѣла совсѣмъ обратное. Учебники могутъ быть пріобрѣтены крестьянами для своихъ дѣтей, и во многихъ селахъ крестьянскія общества на сходахъ прямо ассигнуютъ извѣстныя суммы на покупку учебниковъ и учебныхъ пособій, между тѣмъ пріобрѣтеніе книгъ для сельскихъ библіотекъ не представляется для нихъ необходимымъ, и въ этомъ случаѣ составить опредѣленный планъ образованія библіотекъ для народнаго чтенія при школахъ и снабжать ихъ систематически полезными для деревни книгами.

Для осуществленія этого плана необходимо также расширеніе операцій Издательской Коммиссіи. Составъ изданныхъ ею книгъ подъ общимъ названіемъ „Приходская библіотека“ крайне недостаточенъ. Книгами этими нѣкоторыя школьныя библіотеки снабжены, затѣмъ въ послѣднее время изданія „Приходской библіотеки“ почти не прибавляются въ числѣ названій. Завѣдующіе школами обращаются къ разнымъ издателямъ и частнымъ магазинамъ и выписываютъ нерѣдко совсѣмъ непригодныя книги.

Издательской Коммиссіи нужно расширить операціи по изданію книгъ по всѣмъ отраслямъ знаній, пригодныхъ для деревень, а также отыскивать какъ можно болѣе полезныхъ

книгъ по разнымъ отдѣламъ и рекомендовать ихъ для выписки въ школы. Существующіе каталоги изданій, рекомендованныхъ Училищнымъ Совѣтомъ при Св. Синодѣ, крайне бѣдны и не всегда удачны въ своихъ одобреніяхъ. Въ этомъ дѣлѣ опять необходимо привлечь къ участію мѣстныя провинціальныя силы,—тѣхъ школьныхъ дѣятелей, которые близко стоятъ къ деревнѣ и знаютъ мѣстныя нужды.

Также недостаточно снабжены школы Кіевской епархіи учебными пособіями въ видѣ географическихъ картъ, физическихъ приборовъ, учебныхъ коллекцій и другихъ наглядныхъ пособій. Издательской Коммиссіи необходимо пріобрѣсти въ свои склады наивозможно дешевые предметы учебныхъ пособій и снабжать ими всѣ наши школы. Въ этомъ случаѣ желательно при Издательской Коммиссіи устроить мастерскую для изготовленія учебныхъ пособій, по образцу устроенной Вятскимъ земствомъ.

VII.

Второклассныя школы. Успѣхи обученія по предметамъ учебнаго курса. Дополнительные уроки или курсы по иконописанію, музыкѣ, ремесламъ и сельскому хозяйству. Курсы по церковному пѣнію. Практическія занятія воспитанниковъ второклассныхъ школъ въ образцовой школѣ. Общежитія. Размѣръ взносовъ за содержаніе. Строй жизни въ общежитіяхъ. Здоровье воспитанниковъ.

Крайняя нужда въ достаточно подготовленныхъ учителяхъ не только для школъ грамоты, но и для одноклассныхъ церковно-приходскихъ школъ, вызвала учрежденіе въ Кіевской епархіи значительнаго количества учительскихъ второклассныхъ школъ и одной главной церковно-учительской школы въ г. Кіевѣ. Всѣхъ второклассныхъ учительскихъ школъ до настоящаго времени открыто 12, изъ коихъ одна